

# Dominante d'approfondissement "Gestion du vivant et stratégies patrimoniales"

## MOTS CLES

---

Gestion du vivant  
Sciences politiques  
Stratégies patrimoniales  
Conduite du changement  
Action en univers complexe

## RESPONSABLES DE LA FORMATION DEPARTEMENT

---

Henry OLLAGNON  
Cécile BLATRIX  
Ambroise de MONTBEL

Département des Sciences économiques, sociales et de gestion - UFR "Gestion du vivant et stratégies patrimoniales"

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

---

### A- CONTEXTE :

La gestion du vivant peut se définir comme l'action de l'homme sur ce qui vit et sur ce qui concourt à la vie. Par action sur la nature, en cherchant à assurer son alimentation, sa santé, sa sécurité, son épanouissement, en organisant ses territoires, ses activités, ses milieux et ses modes de vie, l'homme *gère du vivant*.

La réponse à la montée rapide des problèmes du vivant, qui font surgir des réalités complexes faisant interagir des acteurs publics et privés multiples, conduit à innover sur le plan des processus de connaissance et d'action.

La multiplicité des champs où se jouent la gestion du vivant et les stratégies patrimoniales sont ceux du développement durable :

- gestion durable de la **biodiversité** (populations et habitats), des ressources (alimentaires ou non) et des milieux naturels (eau, milieu montagnard, paysages...), milieux humanisés (rural, péri-urbain, urbain...),
- gestion de la **sécurité « totale »** d'un milieu, d'une filière, d'une entreprise, d'une agglomération, d'un territoire ; prévention, gestion des crises et réhabilitation des conditions de vie,
- co-conception, co-mise en œuvre des **politiques publiques territorialisées**, co-évaluation multi-acteurs de celles-ci (régularité, efficacité, efficacité et pertinence), en mettant l'accent sur les rétroactions que ces politiques suscitent sur la gestion effective des qualités en jeu,
- **développement durable** et gestion de la qualité des territoires, dans un univers mondialisé et décentralisé... ; développement durable et dynamisation de l'entreprise et des filières, (management de la qualité totale, RSE, commerce équitable...) ; évolution des relations inter-territoires, au niveau européen et international, du fait des exigences de développement durable.

Une approche stratégique de l'amélioration de la gestion du vivant, qui doit répondre à :

- la variété et l'imbrication des entités complexes et multi-acteurs où se joue la qualité du vivant, d'où l'**approche en termes de qualité** (qualité intrinsèque et qualité totale ou complète), d'entité ou de système-qualité, de gestion de la qualité,
- la nécessité de confronter « **réduction légitime du complexe** » et « **acceptation suffisante du complexe** » dans l'approche de la gestion d'une population animale ou végétale, d'un habitat, mais aussi d'un territoire, d'un produit, d'une politique, d'une crise,
- la nécessité de démarches permettant **d'explorer le champ d'engagement commun potentiel des acteurs**, négocier les termes de l'action commune, et copiloter les processus de changement,
- en raison de la multiplicité des parties prenantes, la nécessité de mettre en œuvre des **procédures d'intelligence stratégique**, démarches sécurisées permettant le recueil, la rencontre et l'intégration constructives de toutes les formes d'intelligences universalistes et pragmatiques en jeu dans une situation de gestion du vivant.

## **La gestion du vivant : un champ nouveau pour les sciences et techniques de l'ingénieur du vivant comme pour les sciences politiques**

Au carrefour des sciences et des techniques de l'ingénieur du vivant et des sciences politiques, la gestion du vivant et les stratégies patrimoniales proposées pour l'améliorer constituent un champ nouveau pour les unes et les autres, mais qui trouvent de multiples correspondances en leur sein. De nouvelles formes de recherche-action et de formation des spécialistes sont à mettre en place.

### **B- OBJECTIFS :**

La dominante d'approfondissement GVSP a pour objectif la formation théorique et opérationnelle d'*« ingénieurs généralistes »*, maîtrisant les concepts, méthodes et procédures de co-expertise stratégique (comme l'*audit patrimonial*) dans les champs de l'action en univers complexe, de la gestion du vivant et du développement durable. Ils associent à leurs compétences techniques, économiques, politiques et humaines, une capacité d'écoute, de recueil, d'intégration des approches sectorielles (écologiques, économiques, techniques, administratives) et des expertises pragmatiques des acteurs concernés, pour faire émerger des conceptions et des stratégies négociées de changement. Par des démarches adaptées facilitant l'implication de tous les acteurs en co-action complexe, ils suscitent une prise en charge active de la qualité du vivant et du développement durable. En resituant l'action technique et économique dans les problématiques nécessaires du choix socio-politique, ils contribuent à assurer la légitimité et la pertinence des choix publics et privés dont ils auront la charge.

La DA « GVSP » met l'accent sur :

- l'approche prospective et stratégique des questions écologiques, économiques, socio-politiques, éthiques et humaines que soulève l'évolution de la gestion du vivant, et les réponses envisageables,
- l'acquisition des compétences nécessaires pour améliorer la capacité d'écoute, de co-conception, de négociation, de mise en œuvre et d'évaluation partagées des projets et des politiques de leurs futurs employeurs, adaptées aux processus complexes et multi-acteurs au sein desquels ils agissent,
- l'ouverture des métiers émergents qui peuvent être aujourd'hui concernés par la gestion du vivant et l'action en univers complexe,

- la proposition aux étudiants d'un parcours personnel à la fois directement opérationnel et professionnalisant, pouvant se poursuivre par une spécialisation professionnelle de haut niveau conduisant le cas échéant sur une recherche doctorale dans le champ de la gestion du vivant, des sciences politiques et des stratégies patrimoniales, en association avec toutes les disciplines concernées par les mutations en cours de la gestion du vivant.

*En résumé*, l'ingénieur AgroParisTech issu de la dominante d'approfondissement GVSP est formé aux sciences du vivant, aux sciences politiques et aux stratégies de changement. Il est capable de comprendre et d'agir en univers complexe et sait conduire des procédures stratégiques pour éclairer l'action des entreprises et des institutions publiques et privées. Il sait piloter des projets transversaux impliquant, en commun, des acteurs publics et privés, en mettant en place une facilitation adaptée à la résolution de problèmes complexes et multi-acteurs. Il est capable de concilier simultanément gestion locale et globale, et de mobiliser ensemble science et stratégie pour relever les défis contemporains du vivant dans une perspective humaniste.

## **DESCRIPTIF DE LA FORMATION ACADEMIQUE**

---

**Séminaire introductif : Le vivant comme problème de l'action :**  
**Conférences d'acteurs en situation (18h - 1 ECTS)**  
« Du phénomène au problème... »

### **A- La gestion du vivant au carrefour des sciences politiques et des stratégies de changement (9 ECTS)**

#### **1) Gestion du vivant et action en univers complexe : cadre général (6 ECTS)**

- Gestion du vivant, sciences politiques et stratégies patrimoniales H. OLLAGNON (45h - 3 ECTS)
- Gestion du vivant et sciences politiques C. BLATRIX (45h - 3 ECTS)

#### **2) Les principales approches organisatrices de l'action proposées pour la gestion du vivant (3 ECTS)**

- Approche économique : Histoire de la pensée économique et économie du risque (6h) C. ORSET - Economie de l'environnement (9 h) M. DAVID - Questions économiques contemporaines (6h) J. PRIOLON
- Droit (15 h) J.P. PLAVINET
- L'approche écologique de la gestion du vivant (6 h) : R. LARRERE
- Des rapports entre science et pouvoir, et du besoin impérieux de facilitation stratégique H. BREDIF (12 h)
- L'approche institutionnelle (6h) C. BLATRIX

### **B- Outils et procédures transverses de l'ingénieur pour l'action en univers complexe (6 ECTS)**

- Systèmes d'information géographique et introduction à l'analyse spatiale (18 h) M. GILLIOT
- Analyse et lecture de paysage (12 h) H. DAVODEAU
- Analyse de données: (9 h) D. DESBOIS
- Finances publiques (Europe, Etat, Collectivités locales) et marchés publics (3h)
- Evaluation de politiques publiques (3 h) B. DECHAMBRE
- Prospective et stratégie (12 h) S. TREYER, P. CHAPUY
- Qualité, environnement et développement durable : concepts et stratégies de mise en oeuvre dans l'entreprise (18 h) : C. VIET

- Méthodes d'aide à la décision et pilotage stratégique de projet (9 h) M. NAKHLA
- Conduite du changement (6 h) P. CLAUDEZ
- Formation à la négociation (12 h) G. BAROUCH
- Anglais (25h) S. DAVENPORT

### **C- Champs d'application et "modèles stratégiques" pour la gestion patrimoniale du vivant et le développement durable (6 ECTS)**

---

- **Présentation en 5 modules des champs professionnels:** H. OLLAGNON
- **Gestion durable des espèces, des ressources et des milieux naturels**
- **Gestion de la qualité des territoires et développement durable**
- **Gestion des crises du vivant et réhabilitation des conditions de vie dans les territoires**
- **Ingénierie des projets complexes et multi-acteurs et développement durable**
- **Les stratégies d'adaptation des gestionnaires du vivant pour le développement durable**
- **Organisation commune à chaque module .**
  - 1) Introduction
  - 2) Les problématiques, les politiques et les instruments
  - 3) Des "cas" et des "modèles stratégiques"
  - 4) Séminaire de synthèse, et rédaction d'une note par les étudiants
- **Séminaire de synthèse:** la gestion du vivant au carrefour de plusieurs champs professionnels

### **D) L'identification et la résolution d'un problème intrinsèquement complexe et multi-acteur : l'acquisition d'une expertise personnelle par l'étudiant (8 + 30 ECTS)**

---

- **LE PROJET PERSONNEL (2 ECTS): l'étudiant face à une problématique complexe qu'il se choisit:**  
Le projet personnel constitue une étape essentielle de la maturation de l'étudiant. Le thème est librement choisi par l'étudiant Il y intègre des sources d'information multiples et hétérogènes ; il teste sa capacité d'écoute active à travers une enquête légère. Le projet personnel fait l'objet d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale.
- **LES CONFERENCES DE METHODE (2 ECTS): La formation par l'exposé et le débat aux problématiques complexes :**  
Dans un petit groupe, l'étudiant expose en un temps limité (10 mn), tout problème de gestion du vivant selon une grille stratégique standard (IDPA). Il est évalué par ses collègues selon une grille d'amélioration de la qualité. Les fiches d'ouvrages et les dossiers thématiques réalisés par les élèves, réunis en un document de synthèse commun permettent de couvrir un champ très large de thèmes d'actualité ou de fond.
- **Le MINI-STAGE d'AUDIT PATRIMONIAL (2 ECTS):**  
L'initiation à la mise en œuvre d'une procédure stratégique standard conduite en équipe.
- **LE PROJET COLLECTIF (2 ECTS) : Travaux sur dossiers, participation à des colloques**
- **LE STAGE DE FIN d'ETUDE (30 ECTS) : L'intervention en situation complexe comprenant la réalisation d'un audit patrimonial pour un commanditaire .**  
Le stage joue un rôle-clé dans la formation GVSP. Il permet à l'étudiant d'avoir une expérience vécue de l'action en univers complexe. Les sujets sont proposés par les entreprises, les administrations, les enseignants, ou recherché par les étudiants. Pour le compte d'un commanditaire, chaque étudiant doit identifier et résoudre un problème complexe et multi-acteurs, relevant des méthodes acquises durant l'année, notamment

l'audit patrimonial, qui sert d'intégrateur de toute la formation. Les stages sont définis dans une convention entre les étudiants, les enseignants et le commanditaire. Chaque stage est donc encadré par un enseignant de la dominante d'approfondissement. Si seul un petit nombre de diplômés GVSP se tournent vers le conseil en stratégies patrimoniales, le stage constitue une expérimentation complète et en vraie grandeur d'une démarche stratégique partagée.

## **MODALITES D'EVALUATION**

---

Conférences de méthode  
Notes de synthèse sur dossiers  
Fiches de lecture  
Synthèse des conférences  
Projet personnel  
Stage de fin d'études

## **LOCALISATION**

---

AgroParisTech - Centre de Paris Claude Bernard-

## **DEBOUCHES ET EMPLOIS**

---

*Exemples de postes occupés par d'anciens élèves :*

Responsable de développement durable dans les entreprises et les institutions publiques  
Ingénieur de la fonction publique territoriale  
Consultant  
Praticien patrimonial - Facilitateur stratégique  
Responsable dans les organismes de gestion des ressources et milieux naturels  
Doctorant en gestion du vivant et sciences politiques

## **CONDITIONS ET MODALITES D'ADMISSION**

### **PREREQUIS EVENTUELS**

---

Aucun

### **EFFECTIF MAXIMUM**

---

18 étudiants - Sélection sur lettre de motivation + entretien personnel

### **ELEMENTS DE CALENDRIER**

---

rentrée : deuxième lundi de septembre  
Départ en stage : début mars